

閱讀理解

READING LITERACY LEARNING JOURNAL

華文閱讀素養評量學習誌

VOL.02 | 2014
MAR. APR.



02 編者的話

10 鳥巢 連續文本

不會吧？鳥類用菸蒂來築巢？！

14 展覽 非連續文本

展覽手冊中的訊息，是引導觀眾參透展覽的指南，其中隱藏著什麼秘密呢？

20 你相信星座嗎？ 連續文本

馬年星座大解密：____座，想要成功就要先付出努力？！

24 食常要小心 連續文本+圖表

食品安全問題接連爆發，有什麼辦法能保障你我的健康呢？

28 智慧型手機進入校園 連續文本

智慧型手機改變了我們的生活，卻也帶來許多負面影響，到底在校園中能不能使用手機呢？如何找出解決之道呢？

32 橄欖油 非連續文本

一起來認識「液體黃金」的魅力吧！

特別附錄一問思詳解別冊

38 名偵探福爾摩斯 連續文本

「你是在看，而我是在觀察，這有很明顯的差別。」

42 銅葉綠素 連續文本+圖表

銅葉綠素有毒嗎？不要再相信沒有根據的傳言了！

48 平溪天燈節 連續文本

獲選「全世界 14 個死前必遊嘉年華」的平溪天燈節，為什麼會有反對聲浪呢？

52 糧食的深思 非連續文本

在糧食的天秤上，全球有大約 10 億的超重人口，卻有近 9.25 億人長期處於挨餓與營養不足中。

56 基因改造作物之利弊 連續文本

基因改造作物能解決糧食的問題嗎？走出實驗室來檢驗。

62 劇本——仲夏夜之夢 連續文本

惡作劇引發的誤會、巧合、驚奇，編織出一場奇幻的愛情喜劇。

學習進度表

每週一篇評量，計劃閱讀成長，培養閱讀素養。

INTERVIEW | 01

04

閱讀創造了我
沒有閱讀，黃春明會是？
黃春明 先生

INTERVIEW | 02

68

誰的經典？
我對經典閱讀的一點看法
向鴻全 博士

知行合一的教育翻轉

2014年1月，台積電董事長張忠謀先生在一場經濟論壇的演講中指出，臺灣產業人才問題要從根本解決，需要一代的時間。他呼籲對於人才和產業發展，要有開放的態度。而且臺灣應該要改變從小學到大學共16年的教育目的，不應只著重背誦式學習，學生也不應是為了學歷、名校而學習。教育也不是為了養成專家，教育應該培養學生的好奇心、養成終身學習的習慣，以及能夠謀生的一技之長。這些內容從一位長期在國際競爭的企業主口中說出來，更有迫切的真實性。長期以來，我們的教育目標以知識學習為主體，考試也以學生知識記憶為給分依據，但是知識為何而用？學生如何面對問題？知識如何和生活經驗連結而讓學習成為真實能力的培養？這些更是新的教育目標規劃中要面對並回答的問題。

在教育當局還沒具體藉由教學課綱和考試命題來表明態度之前，學校間已經有一股「翻轉教學」的風潮正在匯集各地對教育改革抱持熱情的老師。其中具代表性的老師有中山女中的國文老師張輝誠老師和上一期接受我們訪問的臺灣大學電機工程學系的葉丙成老師……等，這些老師在各自的領域，以創新的思維與無私的分享，將個人的經驗化為啟發許多人的講義和演說，讓「翻轉」的熱情在

各級學校擴散。「翻轉」不是掉入另一個固定模式和僵化的認知，「翻轉」是讓我們為學生的學習作不一樣的思考，提出更符合新世代的學習型態和目標，為教育找到翻轉的機會。

回顧歷史上，東方與西方有兩位既是重要的哲人又是教育家，深深地影響著東西方的文化，分別是中國的孔子和希臘的蘇格拉底。在他們傳下來的紀錄中，都以師生相互提問、討論而留傳下了動人又深刻的對話。這些內容包含了知識學養跟生活經驗，這種知識與生活交匯的激盪，成就了智慧的學習典範。我們向所有願意面對教育責任，在知識上思考改變教育本質，以行動投入時間與熱情的老師致上最深的敬意！

近來和老師、家長在交換有關閱讀理解心得時，常被問到兩個問題，第一個是：「未來的升學考試中，閱讀理解會考嗎？」關於會不會考的問題，我們不是教育當局，無法代為明確的答覆。但是從最近考試的內容來看，閱讀理解的能力確實越來越重要。不過，我們從這個提問來作進一步的理解，如果「會不會考」是部分觀望者重視與否的關鍵？我們不禁要思考，未來我們將如何落實十二年國教的核心目標，即是要培養出會「主

動學、主動問、主動找答案」的學生，提升臺灣迫切需要的人才養成教育。第二個問題是：「可以用課文文本來導入閱讀學習，為何還需要生活化的主題文本和形式來做閱讀理解練習？」關於這問題，我們請教過 PISA 計畫共同主持人，同時也是國家教育研究院中等教育課文審查召集人的陳昌明教授。國文課本的課文都是經典或是重要的文學作品，這些學習的內容從文學欣賞的觀點和培養中文能力都很重要，一定要打好基礎。但是 PISA 國際閱讀評量也提供了另一種觀點，真實生活中，每天接觸各類型的主題內容和文本形式，文學性閱讀的材料難以涵蓋不同類型的閱讀經驗與理解。藉由多元的文本與題材，更能引導學生應用擷取訊息、統整解釋和省思評鑑等能力，瞭解文章的重點，掌握作者的思路和意圖，理解文章的意義主旨。其學習閱讀的成效，除了有助學生成績的提升，也有助於其他教育目標的達成。

新的一年來臨，世界改變的速度不曾放慢。我們喜見於越來越多人知道閱讀素養對學生重要而深遠的影響，但是還需要更多化為行動的朋友參與閱讀教育的推廣。日前重新讀了與明代思想家王陽明的相關書籍，反思了目前推動閱讀的工作觀察，更深刻體會到「知行合一」的重要。有

多少事情我們心裡都知道很重要，但是行為能配合上心裡對重要的認知嗎？從知識學習層面上來看，教育讓我們擁有了知識，但是知識要化成態度和行為，則是另一個更深的學習。這是每一個人的功課，也是教育者的功課。

在閱讀教學上，我們慣於從讀者的角度來談閱讀。因此，這期品學堂《閱讀理解季刊》在編輯上延續上一期閱讀典範的思考，我們這次希望透過文字創作者的觀點來看閱讀，為閱讀教育提供更豐富的視角。所以品學堂《閱讀理解季刊》第二期我們邀請兩位不同成長背景的文學創作者，在這一期中與各位分享他們的閱讀與創作。第一位是臺灣文學中重要的小說家黃春明先生，為我們分享閱讀在他生命中產生的影響，而他成長過程中幾位關鍵的老師，又如何藉由閱讀給予了生命中深遠的改變。第二位是在中原大學教授經典閱讀，本身也是文學小說創作者的向鴻全老師。向老師在本期中分享了他為唐朝傳奇〈杜子春〉寫的一篇賞析，並且同意由我們編輯群以解析的形式，呈現閱讀理解能力在文學欣賞的領域中，如何應用思考引導和賞析，還原一位成熟讀者在閱讀〈杜子春〉這篇文學作品中的閱讀歷程，呈現另一種知行合一的閱讀態度。

鳥巢

鳥巢

READING & ASSESSMENT



Photo: 達志影像

雛鳥在充滿菸蒂的鳥巢裡長大？聽起來很嚇人，同樣嚇人的是，最近的研究顯示，某些鳥類利用菸蒂裡蓬鬆的塑膠纖維來編織鳥巢，反而有好處。這些充滿尼古丁的菸蒂可以作為天然的殺蟲劑，讓鳥巢和裡面的雛鳥免於寄生蟲和有害昆蟲的傷害。

這些菸蒂肯定不好聞，但鳥類其實喜歡有味道的化學物質，例如一些會散發香氣的植物。有些築巢的鳥類會定期在巢中補充新鮮的香氣植物，可能是因為這些化學物質有助於雛鳥免疫系統的增強或發育。除此之外，這些植物化學物質也可作為殺蟲劑。

註：菸草類植物產生尼古丁，是為了保護自己不被昆蟲和其幼蟲吃掉。

註：未吸食過的菸蒂不會含有尼古丁和燃菸產生的其他成分。

請依據文章回答下列問題。

問題一：

- () 本文中的研究顯示了什麼結果？[統整解釋]
- (1) 雛鳥如何在充滿菸蒂的環境下生存
 - (2) 未吸食過的菸蒂不會含有尼古丁
 - (3) 充滿尼古丁的菸蒂可讓雛鳥免於寄生蟲的傷害
 - (4) 菸草植物為避免寄生蟲的傷害而產生尼古丁

閱讀
小提醒

〈鳥巢〉屬於連續文本，文章開頭便從鳥類築巢的觀點，讓讀者認識尼古丁的另一種功用。文末加入註釋能有助於讀者進一步瞭解文章內容，但需要靠讀者自行將資訊統整到文章相對應之處。

問題二：

來自於墨西哥的科學家做了一個實驗，他們在墨西哥市附近的鳥巢中加裝了陷阱以吸引寄生蟲。陷阱分別用吸食過和未吸食過的菸蒂絨毛包覆。結果顯示，未吸食過的菸蒂包覆的陷阱會吸引更多寄生蟲前來，請就文本內容簡述，為何未吸食過的菸蒂所包覆的陷阱所含的寄生蟲數量較多？

[統整解釋]

請作答：

問題三：

() 鳥類為何喜歡有化學味道的物質？[擷取訊息]

- (1) 鳥類的嗅覺構造和一般生物不同
- (2) 這些物質可作為殺蟲劑
- (3) 有助於成鳥的免疫系統增強
- (4) 有助於雄鳥吸引雌鳥

問題四：

() 本文所提及的鳥類，最有可能居住的環境在哪裡？[省思評鑑]

- (1) 熱帶雨林
- (2) 動物園
- (3) 校園
- (4) 人行道

 關鍵解析

〈鳥巢〉屬於連續文本，採分段論述，並附上註釋幫助讀者瞭解文章內容。本文文長雖然不長，但是卻提供了非常豐富的訊息引發讀者思考。本文第一段以「雛鳥在充滿菸蒂的鳥巢裡長大」破題，接著又說「聽起來很嚇人，同樣嚇人的是……」短短幾句話便暗示了香菸不是一個對生物有益的物品，但是緊接著又敘述菸蒂對於鳥類的益處。作者企圖以這種方式營造衝突與驚喜感，吸引讀者的目光與好奇心。

作者在第二段以「鳥類其實喜歡有味道的化學物質」作為基礎，補充說明上一段那些驚人的資訊，同時也能更加穩固其論述，藉以說服讀者。這篇文章出色之處在於作者以平易近人的方式介紹科學知識，並藉由註釋的補充讓讀者不需要太多的背景知識便可瞭解文章內容，同時將陌生的資訊以不著痕跡的方式傳達給讀者，再重讀一遍文章，也許你能有新的發現！

本文提供的資訊有：

- 暗示香菸的負面評價
- 鳥類會利用人造素材來築巢
- 尼古丁是天然的殺蟲劑
- 鳥巢和雛鳥可能會受到寄生蟲和有害昆蟲的傷害
- 鳥類喜歡有味道的植物
- 尼古丁是菸草類植物的自我防禦機制
- 香菸燃燒後才會產生尼古丁

延伸思考：

1. 香菸對人體有哪些危害？
2. 鳥類會利用什麼材料來築巢？
3. 註釋中提到：「菸草類植物產生尼古丁，是為了保護自己不被昆蟲和其幼蟲吃掉。」自然界的生物還有哪些自我保護機制呢？

 延伸閱讀
關鍵搜尋

報導：鄭凱榕，〈新類尼古丁殺蟲劑 使蜂群消失死亡〉

林相美，〈環保殺蟲劑 環局開藥方〉

關鍵字：菸草、尼古丁、築巢